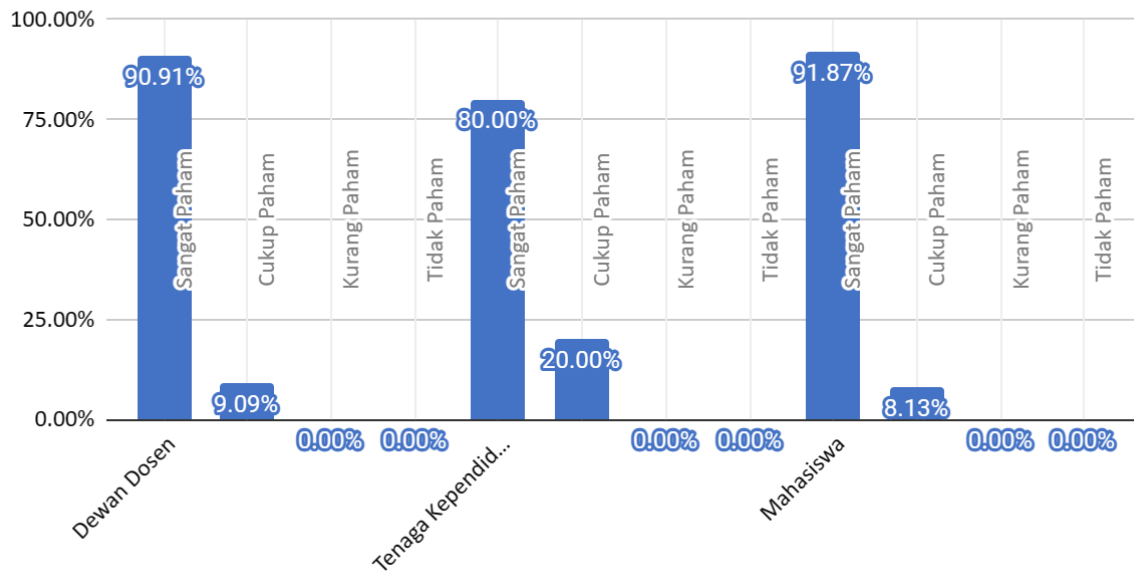


Hasil Survei dan Olah Data Pemahaman VMTS Dewan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia

Tingkat Pemahaman Dewan Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa Terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi



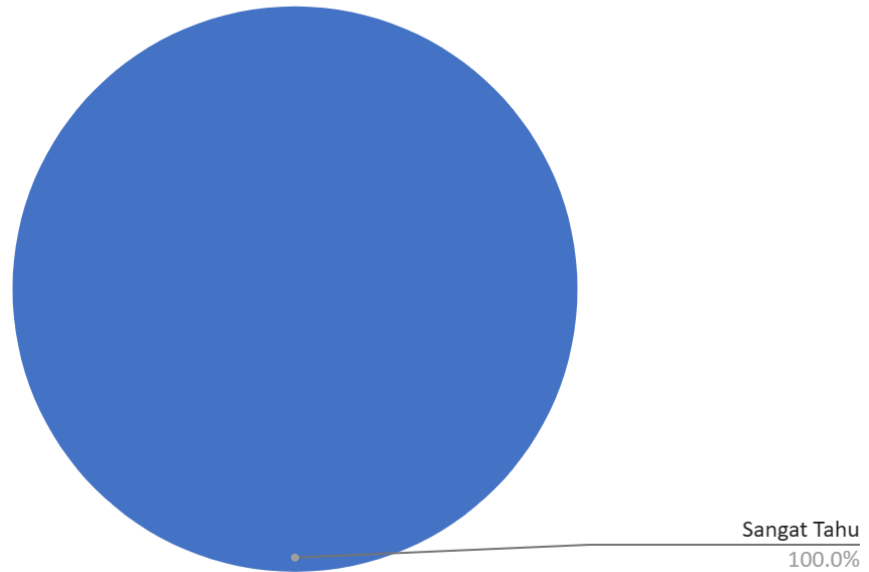
Hasil Survei dan Olah Data Pemahaman VMTS Dewan Dosen per Butir Pertanyaan

Pertanyaan: Sejauh mana Anda mengetahui Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga? (misanya: sangat tahu, cukup, atau tidak mengetahui) dan jabarkan tingkat pemahaman Anda!

Sampling jawaban responden:

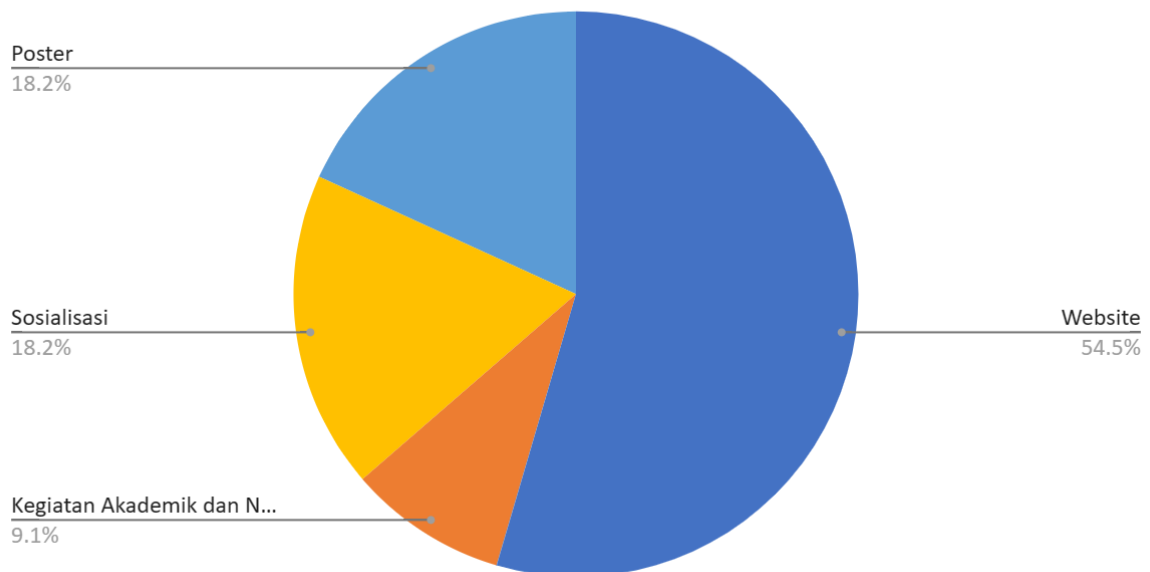
Sangat tahu, visi Prodi Pendidikan Kimia merujuk pada visi UIN Sunan Kalijaga dan fakultas yang menitikberatkan pada intergrasi konsep *inclusive education* dalam keilmuan kimia dan pengajarannya.

Wawasan Dewan Dosen Terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



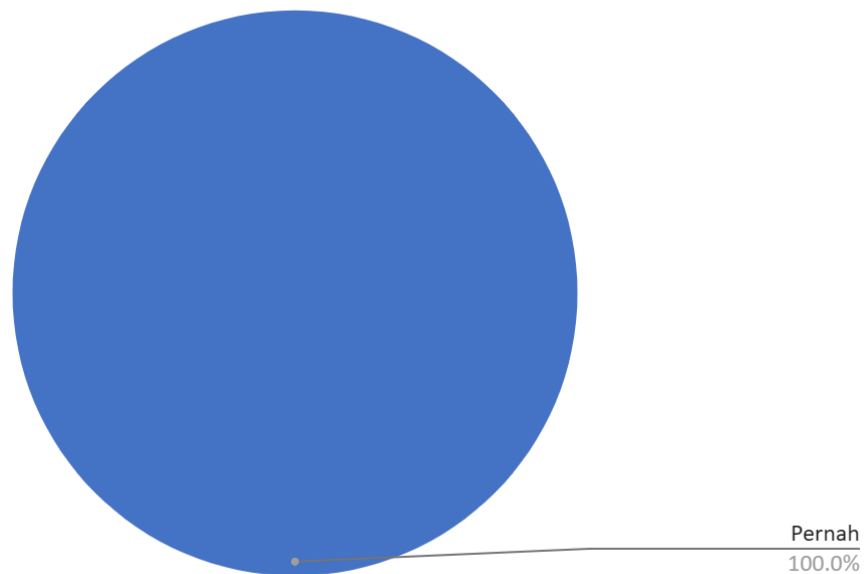
Pertanyaan: Dari manakah Anda mengetahui Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Kimia? (misalnya: website prodi, kegiatan prodi, sosialisasi secara khusus, sosialisasi hasil review dan redesign kurikulum, poster di ruang/selasar/lab, dll)

Sumber Informasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



Pertanyaan: Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan Sosialisasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga?

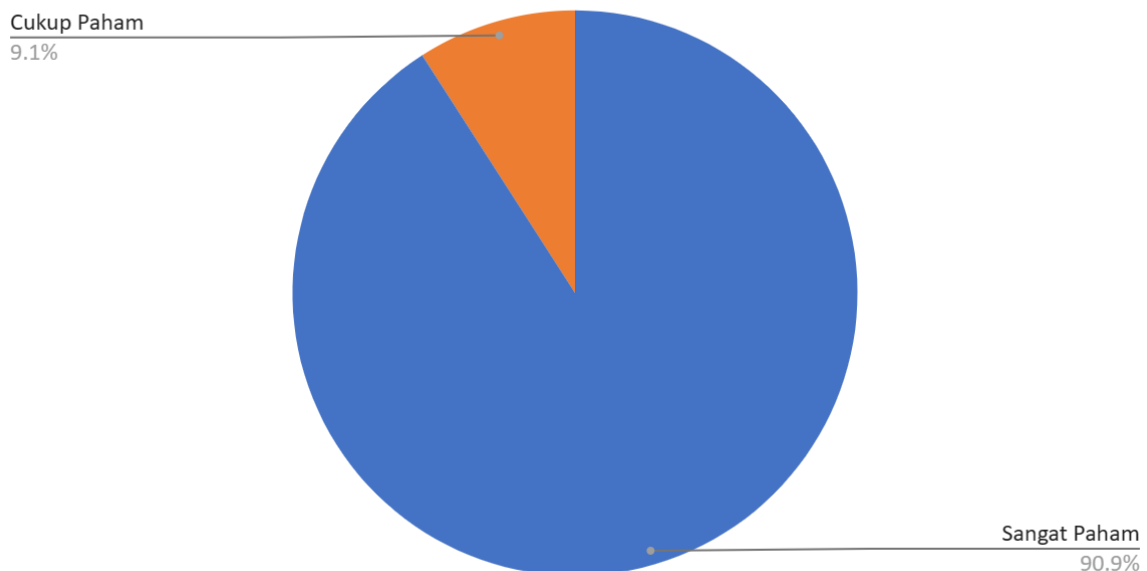
Partisipasi Dewan Dosen dalam Sosialisasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



Pertanyaan: Bagaimana tingkat pemahaman Anda mengenai Visi Keilmuan Program studi di Lingkungan Anda terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya? (misalnya: sangat paham, paham, cukup paham, tidak paham), jelaskan dengan contoh!

Sampling jawaban responden: Sebagai salah satu tim peninjauan kembali visi keilmuan prodi, saya sangat paham mengenai Visi Keilmuan PS. Tingkat pemahaman saya mengenai visi keilmuan ini saya tuangkan ketika menyusun CPL bersama dengan seluruh dosen di prodi hingga terbentuknya struktur kurikulum. Demikian halnya dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di PS sudah diarahkan harus selaras dengan visi keilmuan prodi sekaligus sesuai dengan bidang keahlian dan rumpun keilmuan prodi.

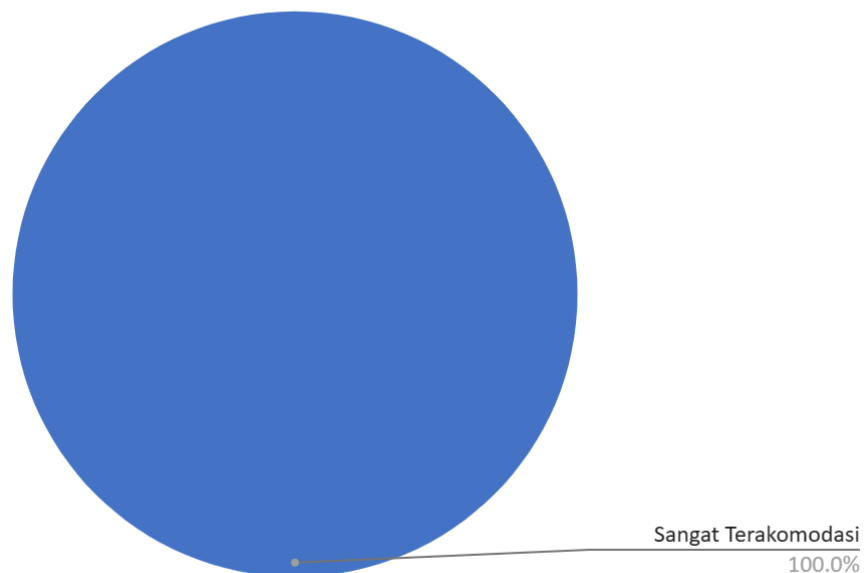
Tingkat Pemahaman Dewan Dosen Terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi



Pertanyaan: Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik (Tridharma Perguruan Tinggi) sudah terakomodasi dalam visi keilmuan tersebut?

Sampling jawaban responden: Sudah. jika dilihat dari rumusan visi keilmuan: Unggul dan terkemuka dengan reputasi internasional dan menjadi rujukan di tingkat nasional dalam pemaduan dan pengembangan keilmuan Kimia dan kependidikan yang inklusif dan berbasis kearifan lokal wilayah tropis Indonesia, terintegrasi dengan wawasan dan nilai-nilai keislaman bagi peradaban dan kemanusiaan. Kegiatan Pendidikan yang merupakan pengejawantahan dari CPL sudah selaras dengan Visi keilmuan prodi. Tema Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen PS sudah mengarah pada implementasi visi keilmuan PS, misalnya tema: farmasi Bahan alam, sintesis Bahan alam (ini merujuk pada kata "kearifan lokal wilayah tropis indonesia"), Pendidikan sains/kimia inklusif (ini juga merujuk pada kata "inklusif" dalam visi keilmuan tersebut).

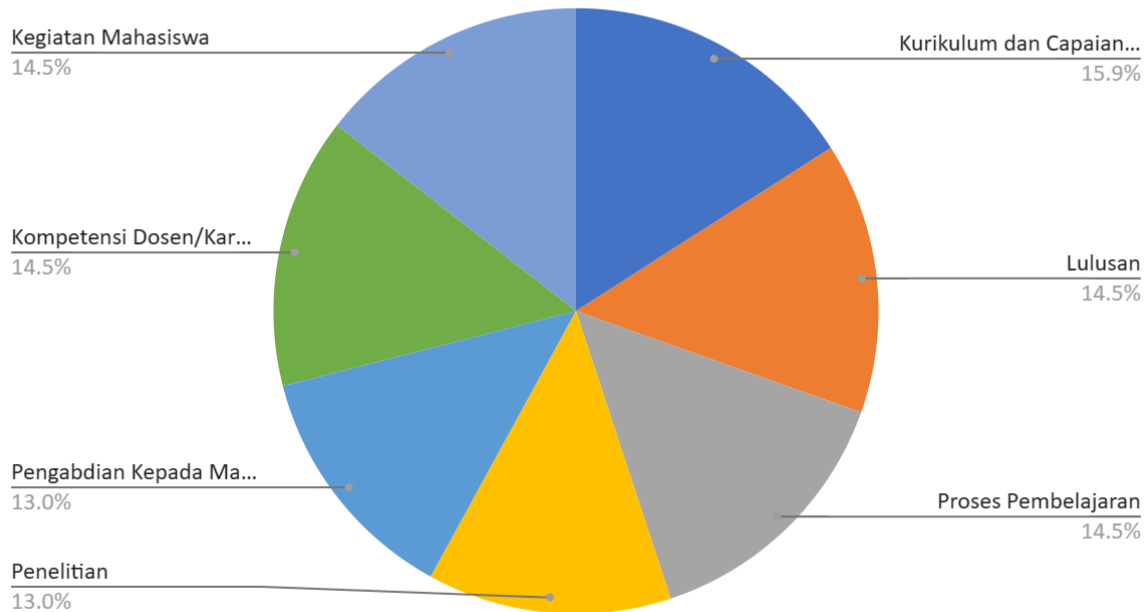
Akomodasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Menurut Dewan Dosen



Pertanyaan: Berdasarkan pertanyaan sebelumnya, sudah tercermin dalam segi apakah visi keilmuan Program studi?

1. Kurikulum dan Capaian Pembelajaran
2. Lulusan
3. Proses Pembelajaran
4. Penelitian dan Pengabdian kepada
5. Masyarakat
6. Kompetensi Dosen/Karyawan
7. Kegiatan Kemahasiswaan

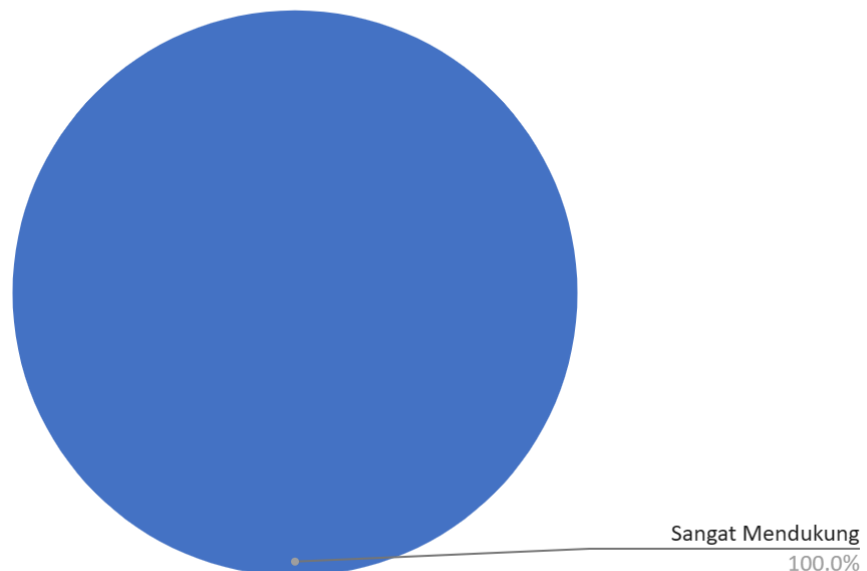
Aspek yang Mencerminkan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi



Pertanyaan: Apakah Visi Keilmuan Program Studi mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika? Jelaskan!

Sampling jawaban responden: Visi keilmuan Program Studi sangat mendukung peningkatan atmosfer akademik di lingkungan PS. Dosen, tendik dan laboran sebagai motor Pembelajaran sudah tahu arah dan karakteristik prodi Pendidikan Kimia (melalui kata kunci, kearifan lokal wilayah tropis dan pendidikan inklusif) sehingga semua kegiatan (akademik dan non akademik) diarahkan untuk mencapai visi keilmuan tersebut. Mahasiswapun demikian, dengan bimbingan para dosen, kegiatan Pembelajaran (seperti KKN) dan penelitian sudah mengarah pada kekhasan yang dimiliki oleh Prodi, yang tercantum dalam visi keilmuan tersebut.

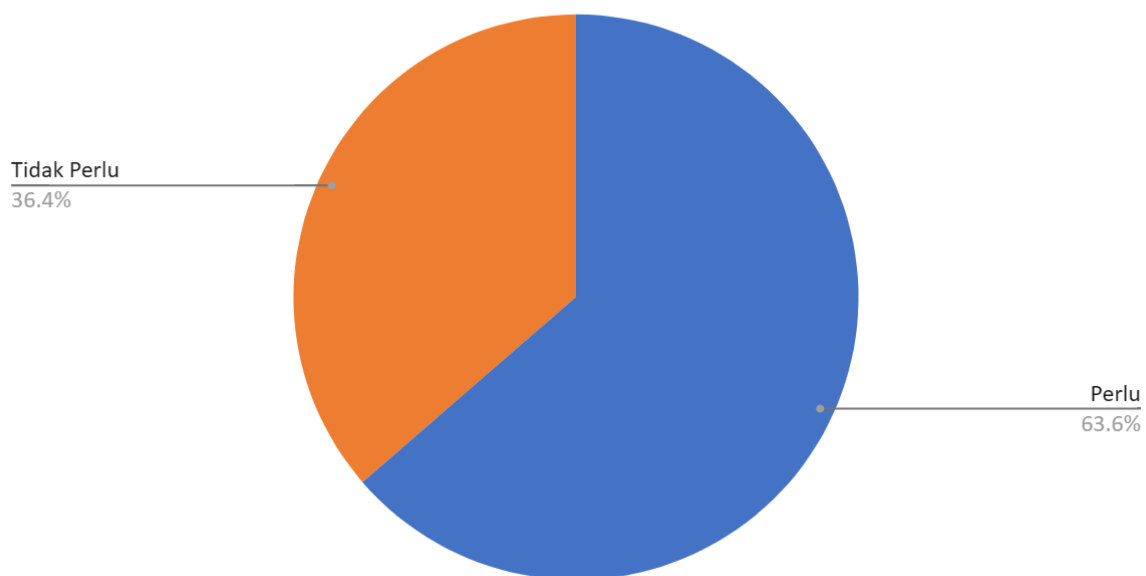
Dampak Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Terhadap Peningkatan Atmosfer Akademik



Pertanyaan: Apakah Visi Keilmuan Program Studi di Lingkungan Anda perlu ditinjau ulang dan dievaluasi? Mengapa!

Sampling jawaban responden: Peninjauan kembali dalam kurun 4/5 tahunan terhadap visi keilmuan penting untuk dilakukan. Pertama, sebagai bahan evaluasi pengelola prodi sejauh mana tingkat ketercapaian dan efektivitas visi tersebut. Kedua, pendidikan dan perubahan zaman bergerak dengan dinamis dan cepat, sehingga penyesuaian-penyesuaian wajib dilakukan, termasuk dalam merekonstruksi rumusan visi keilmuan, apakah masih relevan dan up to date terhadap perubahan zaman tersebut. Ketiga, jika VMTS Universitas dan Fakultas berubah, maka prodi sebagai untuk pelaksana terkecil VMTS tersebut, harus menyesuaikan dan menyelaraskan Visi keilmuan prodi dengan VMTS fakultas dan Universitas.

Perlunya Peninjauan Ulang dan Evaluasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia

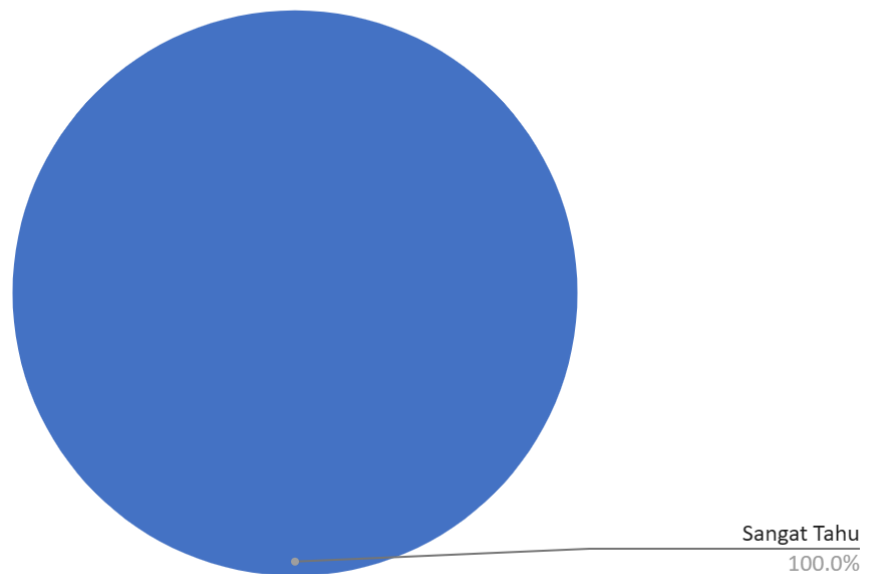


Hasil Survei dan Olah Data Pemahaman VMTS Tenaga Kependidikan per Butir Pertanyaan

Pertanyaan: Se jauh mana Anda mengetahui Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga? (misanya: sangat tahu, cukup, atau tidak mengetahui) dan jabarkan tingkat pemahaman Anda!

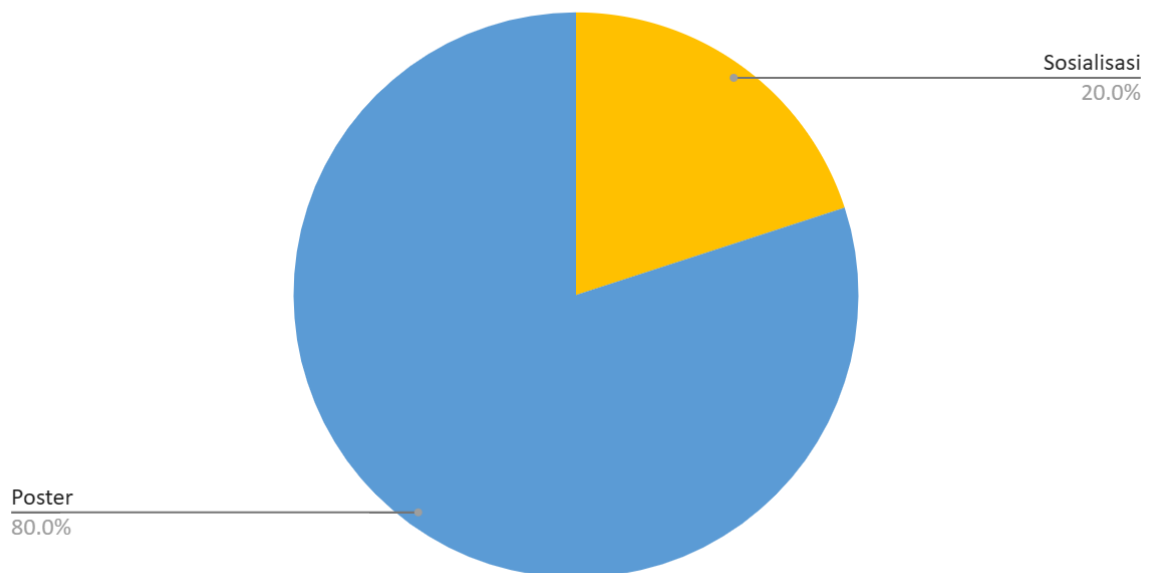
Sampling jawaban responden: Sangat tahu, visi keilmuan dan tujuan prodi sudah sinkron dan sesuai dengan tujuan besar universitas.

Wawasan Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



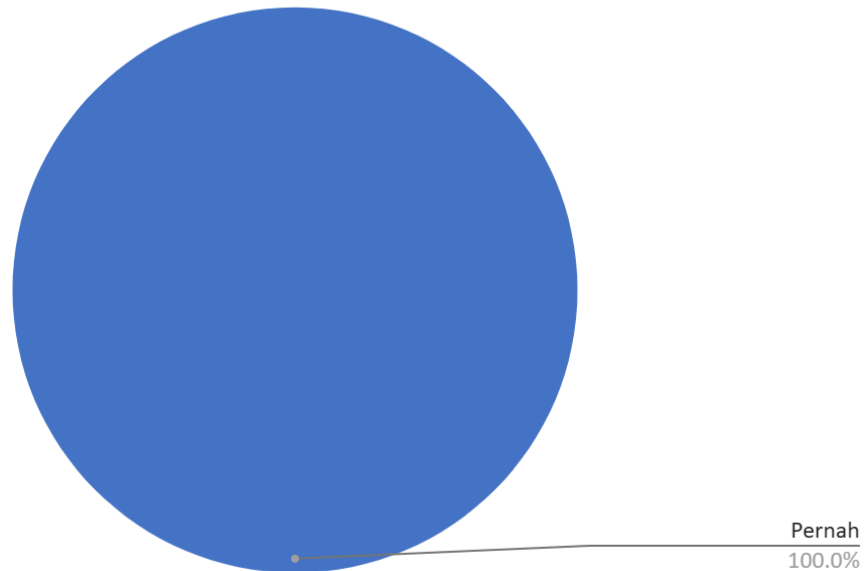
Pertanyaan: Dari manakah Anda mengetahui Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Kimia? (misalnya: website prodi, kegiatan prodi, sosialisasi secara khusus, sosialisasi hasil review dan redesign kurikulum, poster di ruang/selasar/lab, dll)

Sumber Informasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



Pertanyaan: Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan Sosialisasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga?

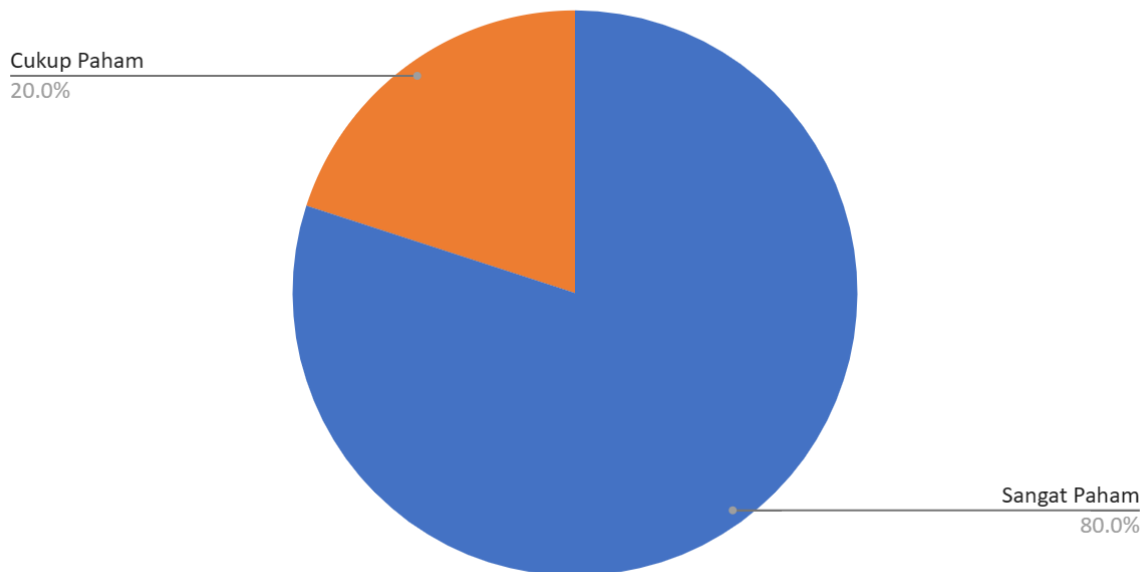
Partisipasi Tenaga Kependidikan dalam Sosialisasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



Pertanyaan: Bagaimana tingkat pemahaman Anda mengenai Visi Keilmuan Program studi di Lingkungan Anda terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya? (misalnya: sangat paham, paham, cukup paham, tidak paham), jelaskan dengan contoh!

Sampling jawaban responden: Sangat paham, ilmu kimia yang dipelajari bertujuan untuk masyarakat umum yang berdasarkan keislaman dan kearifan lokal. contoh membuat kerajinan sabun dari bahan lokal dan SDM indonesia dengan mengekspor hasil produksi ke luar negeri.

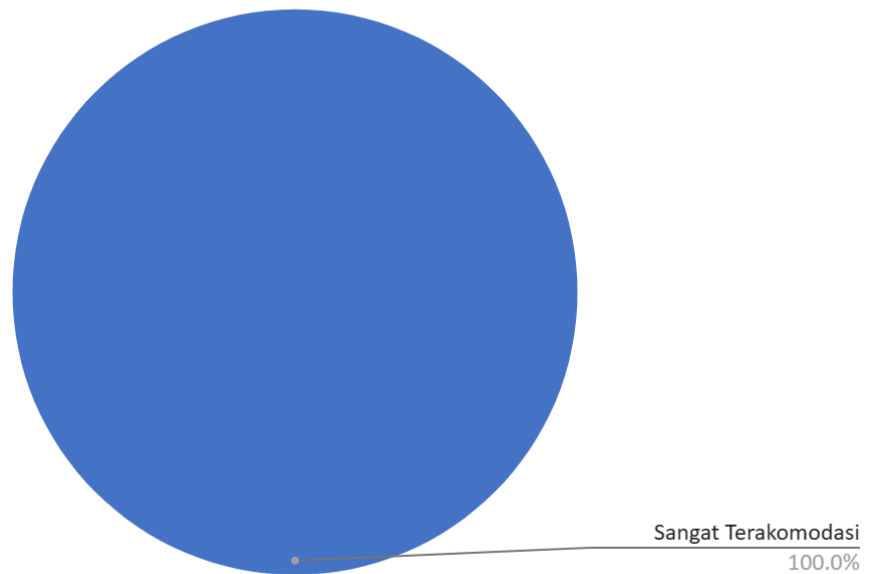
Tingkat Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi



Pertanyaan: Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik (Tridharma Perguruan Tinggi) sudah terakomodasi dalam visi keilmuan tersebut?

Sampling jawaban responden: Sudah, semua Tridharma PT itu lebih bisa saling terintegrasi jika terdapat *research group* yang jelas, artinya fokus yg dikembangkan dan di bagikan ke masyarakat juga jelas.

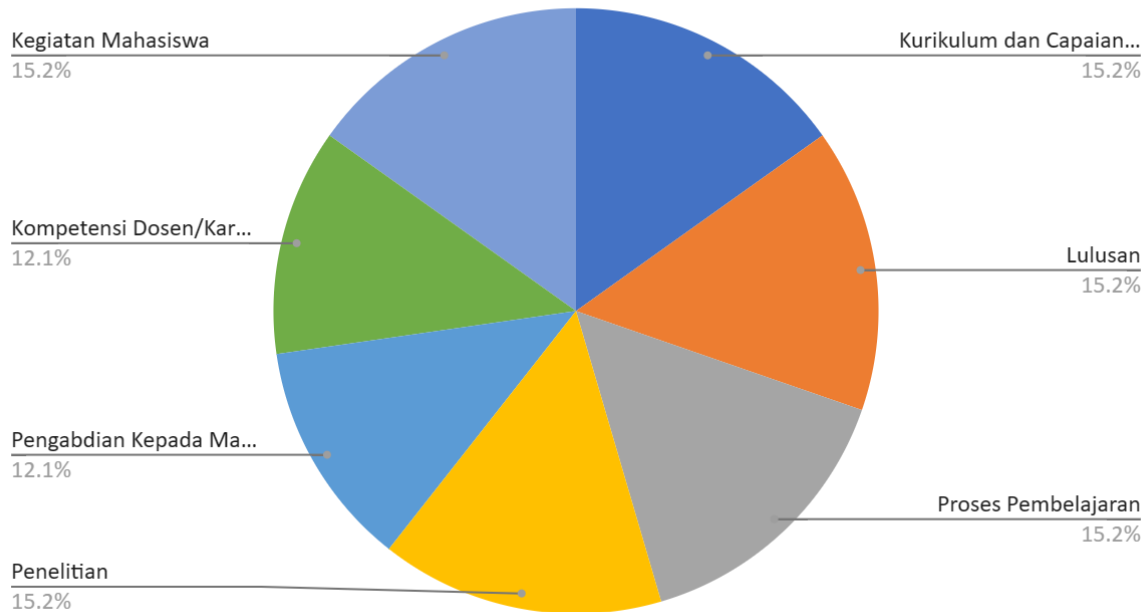
Akomodasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Menurut Tenaga Kependidikan



Pertanyaan: Berdasarkan pertanyaan sebelumnya, sudah tercermin dalam segi apakah visi keilmuan Program studi?

1. Kurikulum dan Capaian Pembelajaran
2. Lulusan
3. Proses Pembelajaran
4. Penelitian dan Pengabdian kepada
5. Masyarakat
6. Kompetensi Dosen/Karyawan
7. Kegiatan Kemahasiswaan

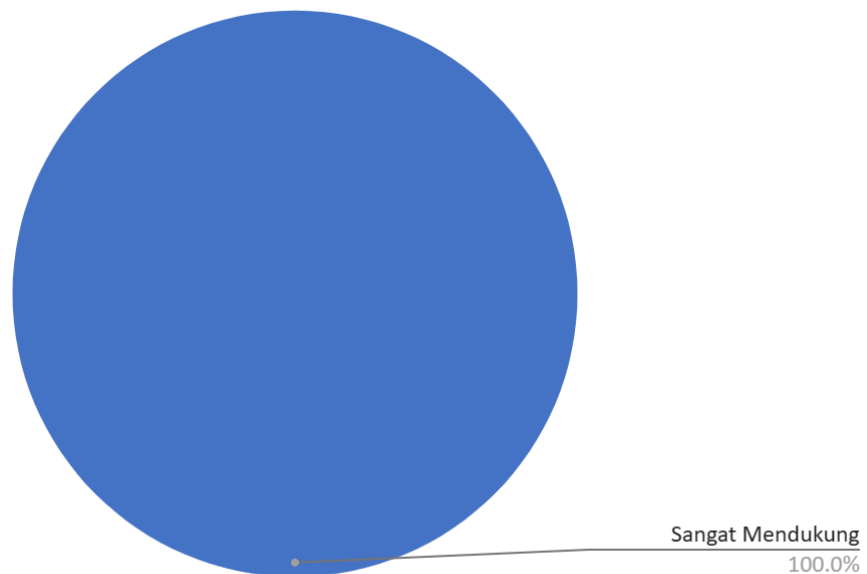
Aspek yang Mencerminkan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi



Pertanyaan: Apakah Visi Keilmuan Program Studi mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika? Jelaskan!

Sampling jawaban responden: Iya, dengan adanya visi keilmuan prodi pkim, mahasiswa dan seluruh segmen kependidikan mendapatkan kesempatan untuk belajar sesuai minat dan berbau dengan alam.

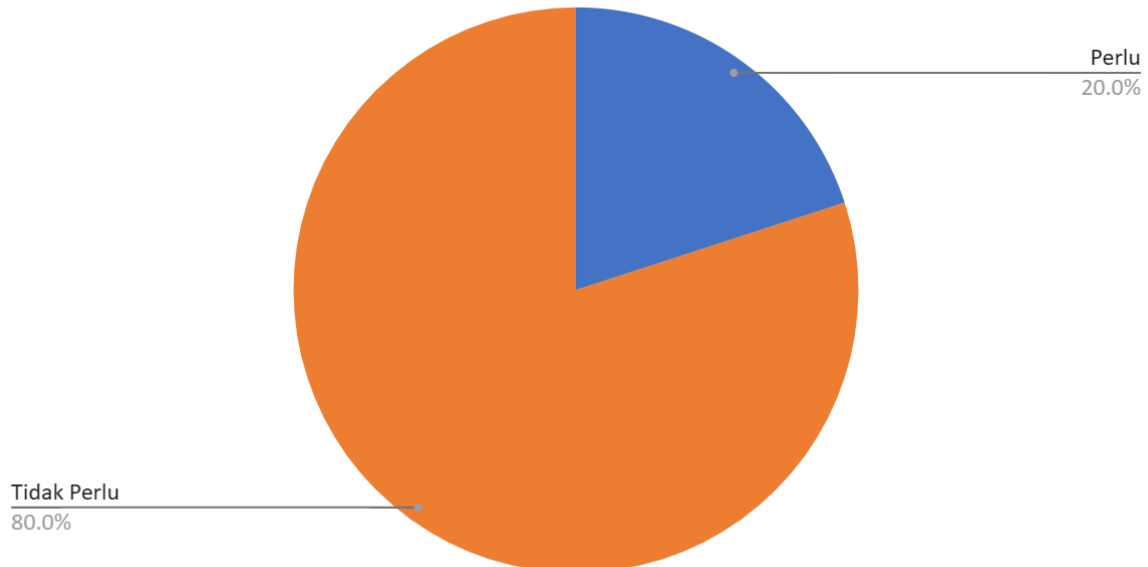
Dampak Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Terhadap Peningkatan Atmosfer Akademik



Pertanyaan: Apakah Visi Keilmuan Program Studi di Lingkungan Anda perlu ditinjau ulang dan dievaluasi? Mengapa!

Sampling jawaban responden: Ya, karena semakin bertambahnya tahun segala sesuatu perlu diupgrade sesuai perkembangan zamannya.

Perlunya Peninjauan Ulang dan Evaluasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



Hasil Survei dan Olah Data Pemahaman VMTS Mahasiswa per Butir Pertanyaan

Pertanyaan: Sejauh mana Anda mengetahui Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga? (misanya: sangat tahu, cukup, atau tidak mengetahui) dan jabarkan tingkat pemahaman Anda!

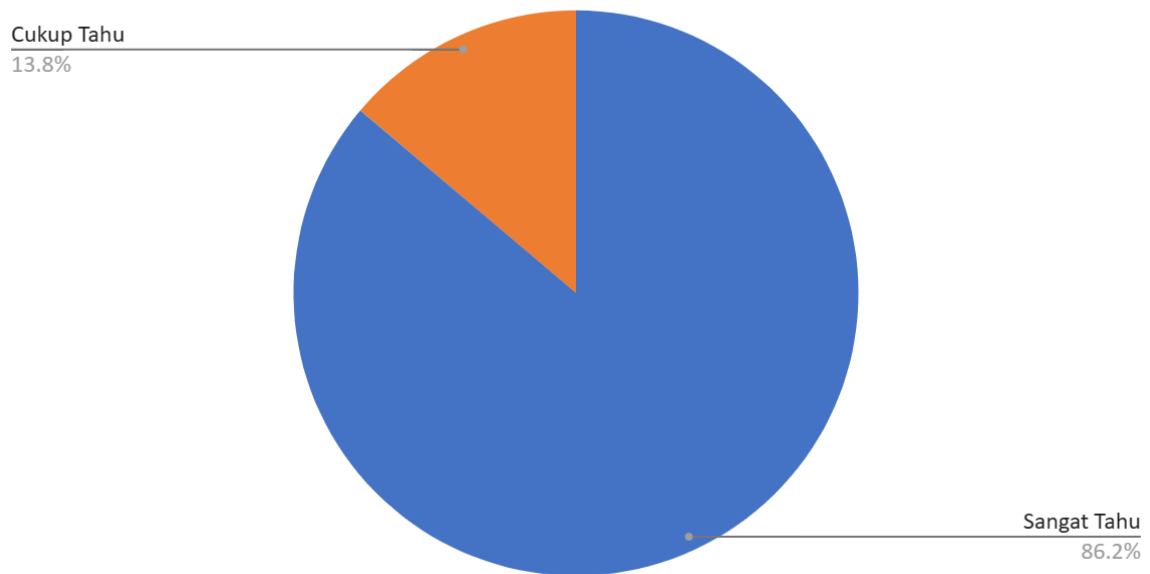
Sampling jawaban responden:

Sangat mengetahui. Bahwa visi keilmuan dari program studi pendidikan kimia: "Unggul dan terkemuka dalam mencetak sarjana yang mampu mengembangkan dan memadukan ilmu kimia berdasarkan wawasan dan nilai-nilai keislaman".

Tujuan:

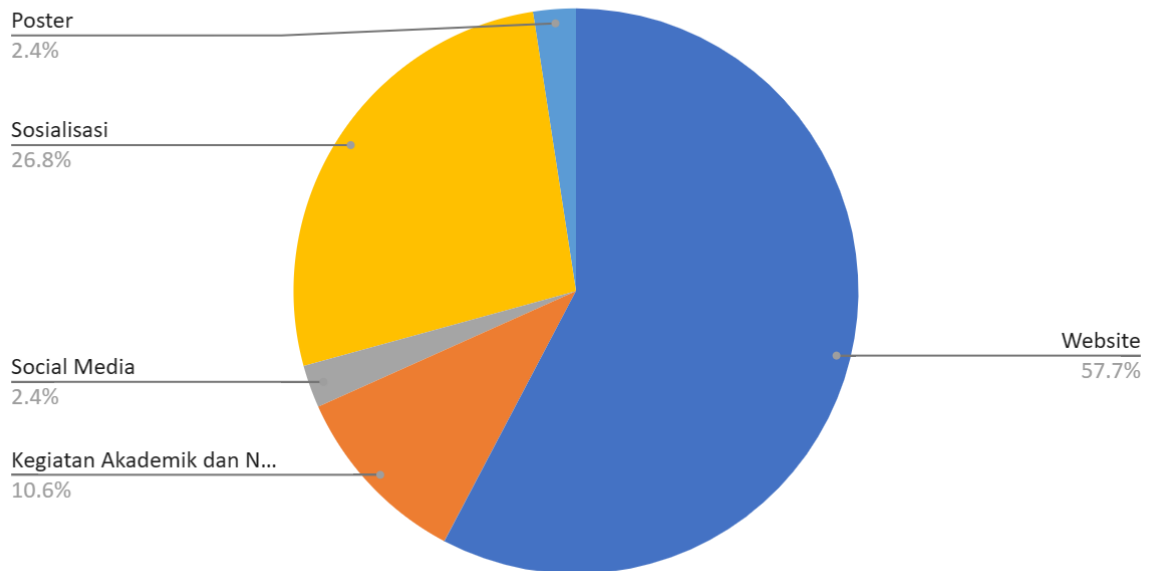
1. Menghasilkan lulusan sarjana yang memiliki kompetensi analis dan teknis dengan bekal keilmuan dasar dan terapan kimia sehingga dapat mengembangkan diri melalui studi lanjut atau menjadi peneliti.
2. Menghasilkan lulusan sarjana yang memiliki kompetensi analis, teknis, dan manajerial dengan bekal keilmuan dasar dan terapan kimia serta keislaman sehingga dapat melakukan pengawasan kehalalan suatu produk
3. Menghasilkan lulusan sarjana yang memiliki kompetensi analis dan teknis dengan bekal keilmuan dasar dan terapan kimia sehingga dapat melakukan pengawasan mutu suatu produk
4. Menghasilkan lulusan sarjana yang memiliki kompetensi analis, teknis, dan manajerial dengan bekal keilmuan dasar dan terapan kimia sehingga dapat melakukan pengelolaan limbah

Wawasan Mahasiswa Terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



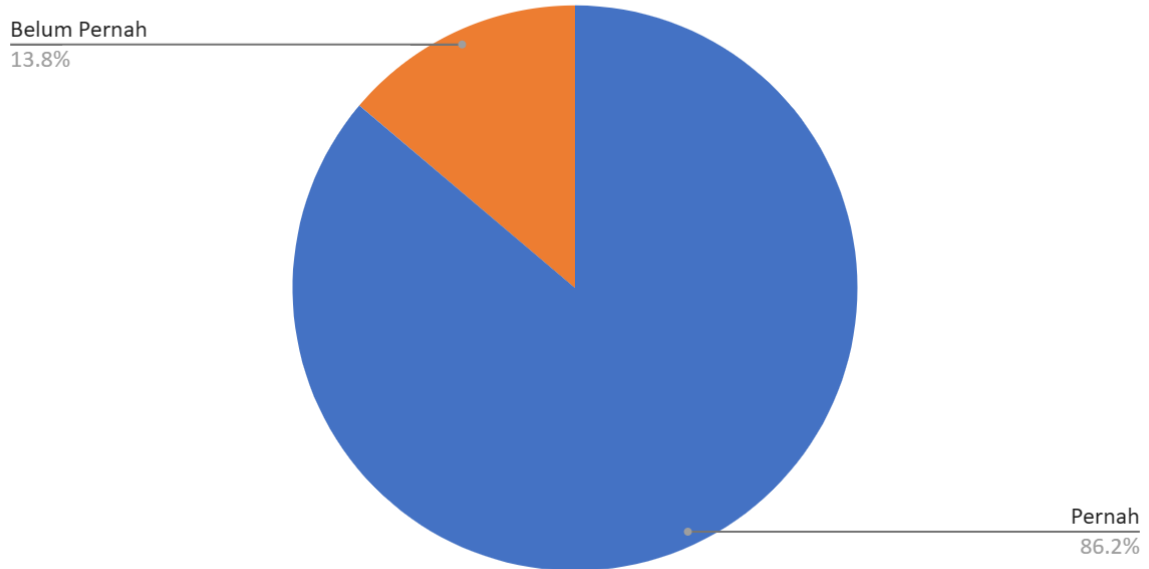
Pertanyaan: Dari manakah Anda mengetahui Visi Keilmuan Program Studi Pendidikan Kimia? (misalnya: website prodi, kegiatan prodi, sosialisasi secara khusus, sosialisasi hasil review dan redesign kurikulum, poster di ruang/selasar/lab, dll)

Sumber Informasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



Pertanyaan: Apakah Anda pernah mengikuti kegiatan Sosialisasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga?

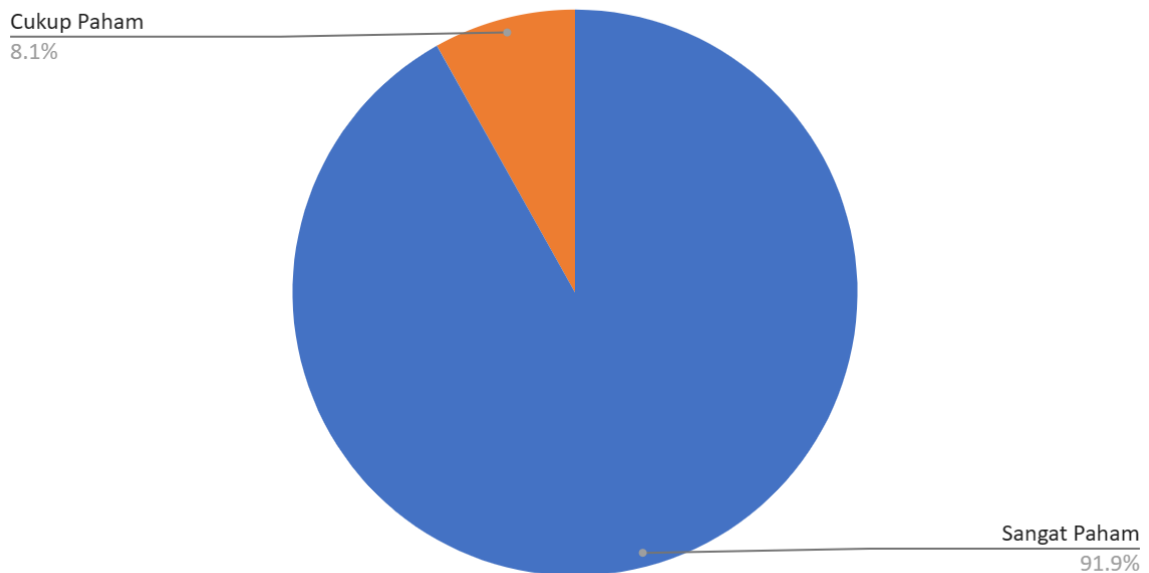
Partisipasi Mahasiswa dalam Sosialisasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia



Pertanyaan: Bagaimana tingkat pemahaman Anda mengenai Visi Keilmuan Program studi di Lingkungan Anda terkait dengan tujuan dan sasaran strategisnya? (misalnya: sangat paham, paham, cukup paham, tidak paham), jelaskan dengan contoh!

Sampling jawaban responden: Sangat paham, prodi menyiapkan segala kegiatan untuk kemajuan mahasiswa dari penyediaan fasilitas bagi mahasiswa yang sangat memadai baik kegiatan akademik maupun nonakademik

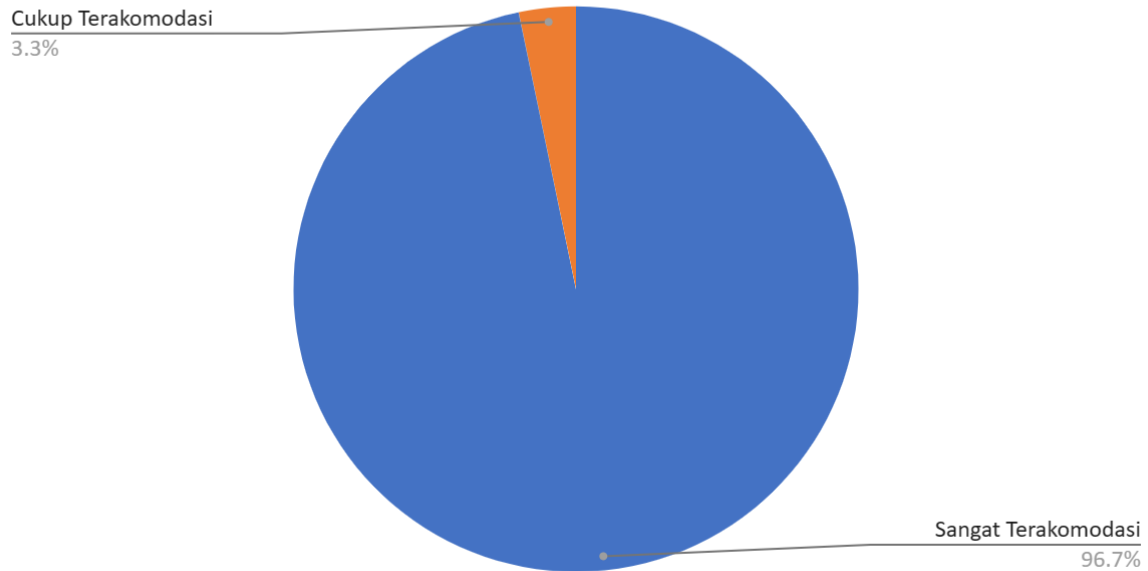
Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi



Pertanyaan: Menurut Anda apakah semua aspek kegiatan akademik (Tridharma Perguruan Tinggi) sudah terakomodasi dalam visi keilmuan tersebut?

Sampling jawaban responden: Menurut saya semua aspek kegiatan akademik (Tridharma Perguruan Tinggi) sudah terakomodasi dalam visi keilmuan tersebut.

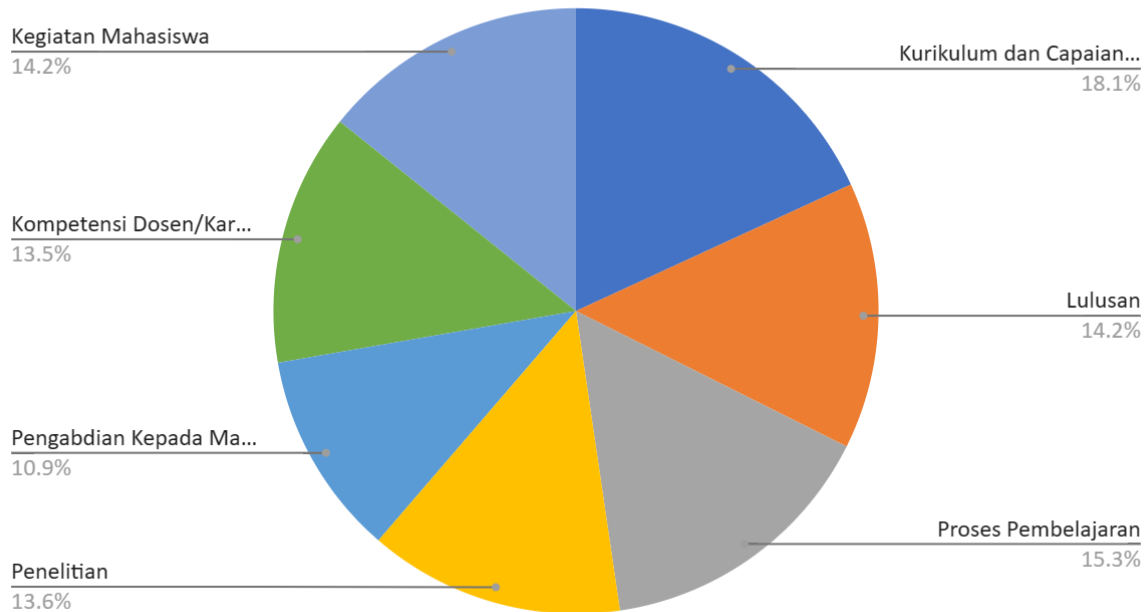
Akomodasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Menurut Mahasiswa



Pertanyaan: Berdasarkan pertanyaan sebelumnya, sudah tercermin dalam segi apakah visi keilmuan Program studi?

1. Kurikulum dan Capaian Pembelajaran
2. Lulusan
3. Proses Pembelajaran
4. Penelitian dan Pengabdian kepada
5. Masyarakat
6. Kompetensi Dosen/Karyawan
7. Kegiatan Kemahasiswaan

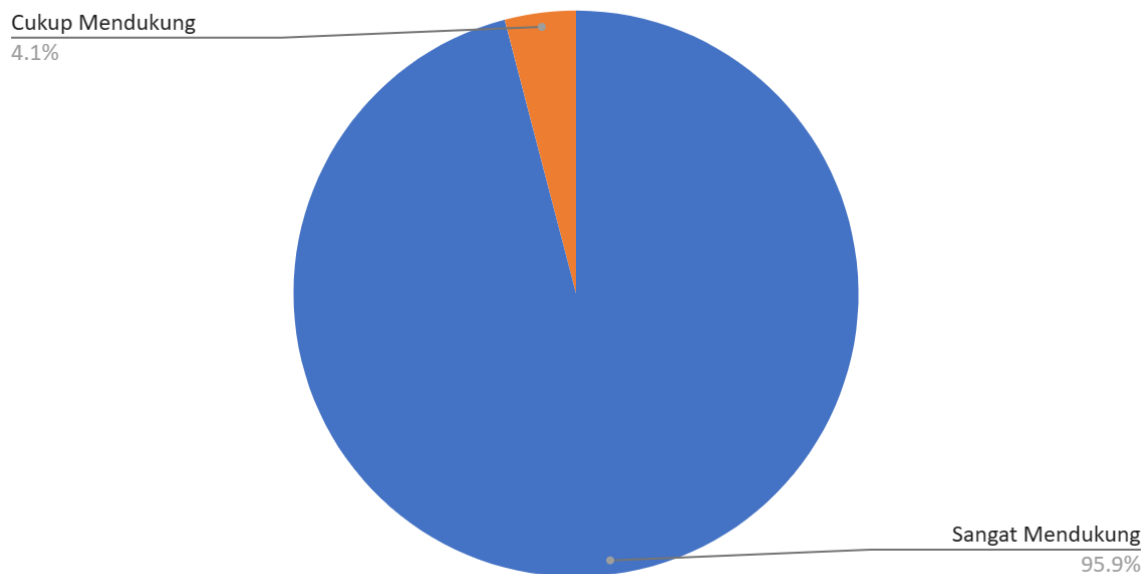
Aspek yang Mencerminkan Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi



Pertanyaan: Apakah Visi Keilmuan Program Studi mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika? Jelaskan!

Sampling jawaban responden: Ya, visi keilmuan program studi sangat mendukung peningkatan atmosfer akademik civitas akademika karena dapat meningkatkan berbagai aspek akademik, terkhusus bagi mahasiswa.

Dampak Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Terhadap Peningkatan Atmosfer Akademik



Pertanyaan: Apakah Visi Keilmuan Program Studi di Lingkungan Anda perlu ditinjau ulang dan dievaluasi? Mengapa!

Sampling jawaban responden: Tidak. Karena visi dan misi tersebut sudah sesuai dengan kegiatan kemahasiswaan.

Perlunya Peninjauan Ulang dan Evaluasi Visi Keilmuan dan Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia

